

Metoodiline juhend tehnoloogia kasutamisest hooldustöötaja õppekava rakenduskava põhimoodulitele

Kõikide moodulite õppeainetes on soovituslik kasutada läbivalt lihtsat veebipõhist kodulehe loomise vahendit (nt Weebly), kuhu saavad õppijad koguda kokku kõik õpingu jooksul loodud tekstifailid, analüüsid, loovtööd, kasulikud lingid, õppevideod, juhendid jm

Mooduli nr	Õppeaine	Hindamismeetodid ja -ülesanded	Tehnoloogilised soovitused
1	Hoolduse alused	Hindamismeetodid: (struktureeritud) kirjalik töö, suuline esitlus, situatsioonülesande lahendamine Hindamisülesanne: Õpilane koostab vastavalt ülesandele elektrooniliselt tegevuskava abivajajale turvalise ja toetava keskkonna loomiseks, toetuste ja teenuste taotlemiseks toetudes õigusaktidele, kutse-eeetika põhimõtetele ja lähtudes inimesest kui tervikust erinevaid infokandjaid kasutades.	Hindamisülesande esitamine digitaalsesse arengumappi. Moodle keskkonnas on õppematerjalid ja koostatud enesekontrolli testid. Arvestusel võib kasutada Kuldvillaku mängu (https://www.superteachertools.us/ või https://www.jeopardy.com)
2	Hooldustoimingud	Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitlus, hooldusplaan, demonstratsioon Hindamisülesanne: Õpilane demonstreerib lähtuvalt ülesandest abivajaja toetamist elamistoimingutes erinevate elundkondade haiguste korral, hooldustoimingute sooritamist ja esmaabi andmist ennast ja abivajajat säästvalt.	Hindamisülesande koostamine digitaalsesse arengumappi või mõistekaardina (Mindomo), millest saab koostada ettekande. Õppevideote iseseisval vaatamisel võib kasutada nt Videonot'i (http://www.videonote.com/), kontaktõppes video vaatamise õpetajal soovitus kasutada filmilõikude ettevalmistamiseks http://ytcropper.com/ Teemade Elamistoimingud, Nahahaigused ja Ravimiõpetuse alused õppematerjalid ja enesekontrollitestid Moodle keskkonnas, internetiallikate kasutamine, ettekannete veebipõhine koostamine ja jagamine.
3	Abivajaja arendamine, juhendamine ja aktiveerimine	Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, suuline esitlus, demonstratsioon Hindamisülesanded: Õpilane planeerib korrastustegevuse, viib selle läbi ja hindab tulemusi. Plaan hõlmab abivajaja kaasamise ja juhendamise kirjeldust. Aktiveeriva ürituse planeerimine, läbiviimine ja analüüs.	Tegevusplaani koostamine ja reflekteerimine digitaalsesse arengumappi. Kaasõppija tegevusplaani kommenteerimine.
4	Meeskonnatöö korraldamine ja	Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, esitlus, situatsioonülesande lahendamine	Hindamisülesande koostamine veebipõhises rühmatöös GoogleDrive keskkonnas.

	juhendamine	Hindamisülesanne: Grupitööna koostatud elektrooniline tegevuskava etteantud situatsiooni lahendamiseks (probleemi kirjeldamine ja sõnastamine, eesmärgi püstitamine ja rollide jaotus, riskide hindamine ja kava koostamine meeskonnas ja rollijaotuse põhjendamine) ja selle esitlus.	
5	Töö lastega peredega	Hindamismeetodid: struktureeritud kirjalik töö, situatsioonülesande lahendamine, esitlus Hindamisülesanne: Lastega perede elektroonilise eelarve koostamine ja esitlus. Õpilane määratleb lähtuvalt ülesandest pere sotsiaalsed ja majanduslikud probleemid ja pakub välja lahendamise võimalused.	GoogleDrive keskkonna kasutamine esitluse koostamiseks, kirjaliku töö esitamine digitaalses arengumapis.
6	Töö eakatega	Hindamismeetodid: situatsioonülesande lahendamine , esitlus, struktureeritud kirjalik töö Hindamisülesanne: Test gerontoloogia aluste põhjal. Eaka geriaatriline hindamine kasutades kindlaksmääratud struktureeritud mõõdikut. Koostab vastavalt ülesandele juhendi eaka ja tema lähedaste toimetuleku toetamiseks ja suunamiseks teenustele.	Testi sooritamine Moodle keskkonnas. Juhendi koostamine digitaalses arengumapis, refleksiooni koostamine
7	Töö erivajadusega inimestega	Hindamismeetodid: situatsioonülesanne, grupitöö, esitlus Hindamisülesanded: etteantud juhtumi põhjal toimetulekuvõime hindamine; mitme KOV pakutavate teenuste ja õppimisvõimaluste võrdluse koostamine erinevaid teabeallikaid kasutades; abivajajale juhise koostamine teenuste taotlemiseks ja kasutamiseks juhtumikorralduse põhimõtetest lähtuvalt.	Veebipõhine rühmatöö (GoogleDocs), refleksioon digitaalses arengumapis, veebiallikate teadlik kasutamine.
8	Karjääri planeerimine ja ettevõtlus	Hindamismeetodid: referaadi koostamine ja esitlemine,	Kirjaliku töö esitamine veebipõhiselt (nt digitaalne arengumapp või GoogleDrive keskkonnas), referaadi või essee koostamine

		situatsioonülesande lahendamine, struktureeritud kirjalik töö Hindamisülesanne: õpilane leiab IKT vahendeid kasutades informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning koostab nende alusel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani hinnates oma sobivust valitud valdkonnas.	veebiallikaid kasutades sealjuures nendele viidates.
9	Õppeparktika	Moodul loetakse arvestatuks, kui on sooritanud praktika, esitatud koolile nõutavad praktikadokumendid ja praktika-aruanne praktika lõpuseminaris kaitstud.	Praktikadokumendid on kättesaadavad Moodle keskkonnas. Praktikapäeviku igapäevane veebipõhine täitmine, nt Moodle vahendeid (Foorum, Wiki vm) kasutades.
Valikmoodu 1 6	Haridusliku erivajadusega laps	Hindamismeetodid: arutelu, analüüs Hindamisülesanne: õpimapi koostamine	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sissejuhatus ja puude raskusastmed - infootsing puude raskusastmete kirjeldused 2. Intellektipuue - teemakohase artikli leidmine IKT vahendeid kasutades, kokkuvõtte koostamine või mõttekaardi koostamine + voldiku koostamine 1 sündroomi kohta. 3. Kuulmiserivajadus - konspektis lingitud videofilm, mis kirjeldab kurdi inimese juhendamise põhimõtteid. Konspektis samad põhimõtted ka loetletud. Kasutatakse ülesandena filmilõikude lisamist juhendamise põhimõtetele. 4. Nägemiserivajadus - teemakohase artikli leidmine ja lühikokkuvõtte koostamine kaasõppijatega jagamiseks. 5. Autismispektri häired teemakohase video leidmine ja lühikommentaari esitamine kaasõppijatele 6. Aktiivsus- ja tähelepanuhäire - veebipõhisetabeli täitmine põhjuste ja teooriate kohta viidatud kirjandusallika alusel. 7. Füüsiline erivajadus - teemakohase illustreeriva materjali leidmine ja lühitutvustus kaasõppijatele. <p>Aine hindamise aluseks on elektrooniliselt koostatud arengumapp, milles sisalduvad kõik iseseisva töö ülesanded ning kus on vastatud konspektides sisalduvad mõisted ja teemakohased küsimused. Õpimapp peab sisaldama ka 1</p>

			kaasõppija hinnangut.
	Arengupsühholoogia + suhtlemine + aktiveerivad tegevused (erihoolkande klientidega)		<p>A. ARENGUPSÜHHOLOOGIA Üldpsühholoogia põhimõisted - alarühmadesse jagatud õpiku teemad - mindmapi koostamine teiste jaoks (kasutusel bubbl.us vms) Arengupsühholoogia teemad Hitsa Moodle e-kursusel arengualade kaupa - kasutusel foorum, test, kasulike linkide jagamine, ristsõnad (erinevad vahendid selleks), osa materjali videotena (ytcropperit saab kasutada nüüd) + menti.com kasutamine sisse tuua Mängu seminar - sisaldab ühe arendava arvutimängu vm internetiressursi tutvustamist teistele Erivajadustega laste seminar - arendava keskkonna loomine koos põhjendustega rühmatööna kasutades ruunikujunedamisvahendid veebipõhist Kaks uuringutööd: 1. ühe lapse uuring (kindel vanuserühm , konkreetne laps - pildistab, filmib, vormistab kirjalikult, loob esitluse , 2. Elutee uuring - salvestab intervjuu, kirjalikult vormistatavas töös kasutab pilte, viiteid ajaloosündmustele</p> <p>B. SUHTLEMINE Suhtlemistreening (videoharjutused ja -analüüs) - õppijad kaasatud filmimisse. Puudumise korral lavastab situatsioonid teistele analüüsimiseks (filmib), Eneseanalüüsi vormistamine, kus on seosed erinevatele soovituslikele materjalidele.</p>
	Erialane inglise keel		<p>Sissejuhatus: õpilased tutvuvad internetilinkidega: sõnavara keskkonnad, online sõnaraamatud, jne. (uus mõte: otsivad ise ja jagavad teistega Padletis) Erialane sõnavara: infootsing - sõnade, selgituste otsimine ja tõlkimine, lisamine Quizlet, Quizziz'isse; LearningApps'i Enesetutvustus: Kirjalik ülesanne: Koostab kirjaliku enesetutvustuse (lühike ülevaade enda elust, perekonnast ja tööst): Padlet - uus mõte: tutvustab rühmakaaslast ja lisab</p>

			<p>sinna juurde sobiva pildi, video, muusikapala..</p> <p>Europassi CV ja kaaskirja koostamine:</p> <p>https://europass.cedefop.europa.eu/documents/curriculum-vitae</p> <p>Otsib ise näidiseid ja koostab enda kohta tõese CV ja kaaskirja.</p>
--	--	--	---